

## Corrections des exercices

VENDREDI 29 MAI - CE2

### GRAMMAIRE : LA PHRASE INTERROGATIVE

ex. 9 p. 19

a. **Ramasse-t-elle** des petits cailloux blancs ?

**Est-ce qu'**elle ramasse des petits cailloux blancs ?

b. **Transportent-ils** de nombreuses marchandises ?

**Est-ce qu'**ils transportent de nombreuses marchandises ?

c. **Traversez-vous** l'océan Atlantique ?

**Est-ce que** vous traversez l'océan Atlantique ?

d. **Attrapes-tu** la balle rapidement ?

**Est-ce que** tu attrapes la balle rapidement ?

e. **Voyagent-elles** souvent en avion ?

**Est-ce qu'**elles voyagent souvent en avion ?

ex. 10 p. 19

a. **Où** s'est-elle cachée ?

b. **Quand** le gâteau sera-t-il cuit ?

c. **Comment** respire-t-elle ?

d. **Qui** présente un exposé sur le Danemark ?

e. **Pourquoi** se cache-t-elle ?

«A toi de jouer» p. 19

houx – haie – le – chat – tôt – deux – clé – eau

→ **Où est le château de Cléo ?**

### MATHÉMATIQUES : MESURES DE CONTENANCES

ex. 6 p. 79

a. 647 cL = 6 L 47 cL

b. 105 cL = 1 L 5 cL

c. 240 cL = 2 L 40 cL

d. 310 cL = 3 L 10 cL

e. 509 cL = 5 L 9 cL

ex. 7 p.79

a.  $4 \text{ L} = 40 \text{ dL}$

b.  $2 \text{ L} = 200 \text{ cL}$

c.  $250 \text{ cL} = 25 \text{ dL}$

d.  $600 \text{ cL} = 6 \text{ L}$

e.  $500 \text{ cL} = 50 \text{ dL}$

Problème 12 p. 79

Pour connaître la quantité de cocktail que l'on peut préparer avec cette recette, il faut additionner la quantité de chaque ingrédient. Mais attention, pour pouvoir additionner des quantités, il faut qu'elles soient toutes exprimées dans la même unité de mesure. Donc là, il faut tout mettre en cL.

$1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$

Calcul :  $75 + 50 + 10 + 20 + 100 = 255$

Phrase-réponse : Avec cette recette, on peut préparer 255 cL de cocktail (soit 2 L 55 cL).

### CALCUL MENTAL

ex. 6 p. 130

a.  $3 \times 7 = 21$

b.  $9 \times 8 = 72$

c.  $7 \times 3 = 21$

d.  $4 \times 6 = 24$

e.  $5 \times 8 = 40$

f.  $6 \times 6 = 36$

g.  $1 \times 8 = 8$

h.  $5 \times 7 = 35$

i.  $8 \times 8 = 64$